

Nordic Research on Accent, Acceptability and Acquisition (NordAc³)

Am 21. März 2019 fand der Abschlussworkshop zum LiB-Projekts *dans* (Dänisch als Nachbarsprache 2015–2018) statt. Unter dem Titel NordAc³ (*Nordic Research on Accent, Acceptability and Acquisition*) stellten Wissenschaftler aus Dänemark, Norwegen, Schweden und Finnland ihre Forschung im Bereich Phonologie und Phonetik im Fremd- und Zweitspracherwerb vor.



Steffen Höder (Kiel): Begrüßung



Ocke-Schwen Bohn (Aarhus): Consequences of accentedness



Elisabeth Zetterholm (Stockholm): "Pronunciation is important, but hard to teach." Teachers' perspectives on teaching Swedish for immigrants

Vorne rechts im Bild: Cecilie Slinning Knudsen (Trondheim)



Elina Tergujeff (Jyväskylä): The importance of investigating pronunciation teaching techniques: What do we actually know about the usefulness of tongue twisters?



Lisa Tulaja (Kiel): Udtalefejl af tyske dansklørnere: L1-bedømmelse af accentedness, comprehensibility og acceptability



Malin Toften Mangersnes (Agder, Kristiansand): Representation, processing and articulatory proficiency in English as a second language



Vorne im Bild: Henna Heinonen (Jyväskylä)