

Modulhandbuch
für
Dänisch
Zweifächerstudiengang
Master of Education, Profil Lehramt

Stand: [05.06.2018]

Prolog

1 LP = 30 Stunden

Für Präsenzzeiten wird rechnerisch von 13 Wochen ausgegangen.

Das Handbuch enthält nur diejenigen Module, die für den M.Ed. Dänisch spezifisch sind, nicht also auch in einem anderen Studiengang Skandinavistik bzw. Dänisch vorkommen und bereits dort beschrieben sind.

Ein Auslandsaufenthalt wird empfohlen, sollte aber vor Beginn des Masterstudiums absolviert werden.

Module

Titel	Modulcode
Fachdidaktik Dänisch I	PHF-FDK 1
Modulverantwortliche/r	
St.R. Oliver Tischer M.A. Email: tischer@isfas.uni-kiel.de	
Veranstalter	
Institut für Skandinavistik, Frisistik und Allgemeine Sprachwissenschaft	
Fakultät	
Philosophische Fakultät	
Prüfungsamt	
Gemeinsames Prüfungsamt	
Verwendung	
2-Fächer Master of Education 33 LP Dänisch	

Status	Pflicht
Leistungspunkte	5
Bewertung	benotet
Dauer	2 Semester
Angebotshäufigkeit	jährlich, im Wintersemester
Arbeitsaufwand pro Leistungspunkt	30 Stunden
Arbeitsaufwand insgesamt	150 Stunden
Präsenzstudium	52 Stunden
Selbststudium	98 Stunden

Lehrsprache	Deutsch und Dänisch
Zugangsvoraussetzung laut Prüfungsordnung	
Für FDK 1.1: allgemeine Voraussetzungen zum M.Ed.-Studium; dänische Sprachkenntnisse entsprechend S/DK 9 Für FDK 1.2: FDK 1.1	

Modulveranstaltung(en)			
Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungstitel	SWS	Pflicht/Wahl
Übung	FDK 1.1: Fachdidaktik Dänisch	2	Pflicht
Übung	FDK 1.2: Fachdidaktik Praktikum	2	Pflicht
Voraussetzungen für die Zulassung zu der/den Prüfung(en) (Vorleistungen)			
bis zu 5 schriftliche Übungen bis zu 3 Normseiten à 500 Wörtern			

Prüfung(en)				
Prüfungstitel	Prüfungsform	Bewertung	Pflicht/Wahl	Gewicht
Modulprüfung	Basisleistung	benotet	Pflicht	100 %
Weitere Bemerkungen zu der/den Prüfung(en)				
Die konkrete Basisleistung wird zu Beginn des Semesters von der Lehrperson in geeigneter Weise bekannt gegeben.				

Lehrinhalte
Die Übung führt die Studierenden an elementare Aspekte der (schulischen) Vermittlung der Fremdsprache sowie des Fremdsprachenerwerbs generell heran. Unter Berücksichtigung verschiedener didaktisch-methodischer Ansätze beschäftigen sich die Studierenden mit dem Erwerb, der Schulung und der Verknüpfung der grundlegenden Kompetenzen: Dänisch zu verstehen und zu sprechen, Dänisch zu lesen und zu schreiben. Dazu werden sie an die vielfältigen Methoden der Wortschatzarbeit, des Grammatikunterrichts sowie der Erarbeitung eines sicheren

Hör- und Leseverständnisses herangeführt.

Inhaltliche Grundlage der Übung sind die jeweils gültigen Fachanforderungen bzw. Lehrpläne für die unterschiedlichen Schularten im Fach Dänisch des Landes Schleswig-Holstein.

Um den Studierenden für spätere Schulbesuche und Praktika Mittel zur Unterrichtsgestaltung an die Hand zu geben, üben sie, kleinere Lern- und Übungseinheiten für den Dänischunterricht zu konzipieren und in geeigneter Weise in der Fremdsprache durchzuführen sowie die eigenen didaktisch-methodischen Entscheidungen wie auch die Durchführung zu reflektieren. Dazu wird in der Regel ein Teil der Seminarzeit in einer Schule stattfinden.

Lernziele

Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse über das Erlernen und Lehren einer Fremdsprache. Sie machen sich mit verschiedenen relevanten linguistischen und didaktischen Modellen und Methoden vertraut. Sie können Probleme beim Erlernen der dänischen Sprache analysieren und Lernansätze bilden. Sie sind in der Lage, gemäß den jeweils gültigen Fachanforderungen bzw. Lehrplänen für die unterschiedlichen Schularten im Fach Dänisch des Landes Schleswig-Holstein Lehrplan Materialien zu sammeln und didaktisch-methodisch für die verschiedenen Unterrichtsformen aufzubereiten. Sie können im Grundsatz die didaktisch-methodischen Entscheidungen reflektieren und in der Folge begründete Alternativen entwickeln.

Literatur

Die Literaturhinweise sind den konkreten Lehrveranstaltungsankündigungen im UnivIS zu entnehmen.

Weitere Angaben

-

Titel	Modulcode
Fachdidaktik Dänisch II	PHF-FDK 2
Modulverantwortliche/r	
St.R. Oliver Tischer M.A. Email: tischer@isfas.uni-kiel.de	
Veranstalter	
Institut für Skandinavistik, Frisistik und Allgemeine Sprachwissenschaft	
Fakultät	
Philosophische Fakultät	
Prüfungsamt	
Gemeinsames Prüfungsamt	
Verwendung	
2-Fächer Master of Education 33 LP Dänisch	

Status	Pflicht
Leistungspunkte	2
Bewertung	benotet
Dauer	1 Semester
Angebotshäufigkeit	jährlich, im Sommersemester
Arbeitsaufwand pro Leistungspunkt	30 Stunden
Arbeitsaufwand insgesamt	60 Stunden
Präsenzstudium	26 Stunden
Selbststudium	34 Stunden

Lehrsprache	Deutsch und Dänisch
Zugangsvoraussetzung laut Prüfungsordnung	
FDK 1.1	

Modulveranstaltung(en)			
Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungstitel	SWS	Pflicht/Wahl
Übung	Fachdidaktik Dänisch	2	Pflicht
Voraussetzungen für die Zulassung zu der/den Prüfung(en) (Vorleistungen)			
bis zu 2 schriftliche Übungen bis zu 3 Normseiten à 500 Wörtern			

Prüfung(en)				
Prüfungstitel	Prüfungsform	Bewertung	Pflicht/Wahl	Gewicht
Modulprüfung	Basisleistung	benotet	Pflicht	100 %

Weitere Bemerkungen zu der/den Prüfung(en)
Die konkrete Basisleistung wird zu Beginn des Semesters von der Lehrperson in geeigneter Weise bekannt gegeben.

Lehrinhalte
Die Übung führt die Studierenden an inhaltszentrierte Methoden des Fremdsprachenerwerbs heran. Unter Berücksichtigung verschiedener didaktisch-methodischer Ansätze beschäftigen sie sich insbesondere mit Literaturdidaktik und es werden die vielgestaltigen Möglichkeiten für das Lehren und Lernen einer fremden Sprache beleuchtet, die die Beschäftigung mit dänischen Originaltexten bietet. Darüber hinaus liegen Schwerpunkte in der Medienbildung im Fremdsprachunterricht allgemein sowie im Dänischunterricht im Besonderen und in der Kulturdidaktik, die sich vorwiegend mit interkultureller Kommunikation - interkulturellem Verstehen und Missverstehen – beschäftigt.
Lernziele
Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über das Erlernen und Lehren einer Fremdsprache. Sie machen sich mit verschiedenen aktuellen linguistischen und didaktischen Modellen und Methoden vertraut. Sie sind in der Lage, gemäß den jeweils gültigen Fachanforderungen bzw.

Lehrplänen für die unterschiedlichen Schularten im Fach Dänisch des Landes Schleswig-Holstein Materialien zu sammeln und didaktisch-methodisch für die verschiedenen Unterrichtsformen aufzubereiten. Sie können die didaktisch-methodischen Entscheidungen reflektieren und in der Folge begründete Alternativen entwickeln.

Literatur

Die Literaturhinweise sind den konkreten Lehrveranstaltungsankündigungen im UnivIS zu entnehmen.

Weitere Angaben

-

Titel	Modulcode
Fachdidaktik Dänisch III	PHF-FDK 3
Modulverantwortliche/r	
St.R. Oliver Tischer M.A. Email: tischer@isfas.uni-kiel.de	
Veranstalter	
Institut für Skandinavistik, Frisistik und Allgemeine Sprachwissenschaft	
Fakultät	
Philosophische Fakultät	
Prüfungsamt	
Gemeinsames Prüfungsamt	
Verwendung	
2-Fächer Master of Education 33 LP Dänisch	

Status	Pflicht
Leistungspunkte	3
Bewertung	benotet
Dauer	1 Semester
Angebotshäufigkeit	jährlich, im Wintersemester
Arbeitsaufwand pro Leistungspunkt	30 Stunden
Arbeitsaufwand insgesamt	90 Stunden
Präsenzstudium	26 Stunden
Selbststudium	64 Stunden

Lehrsprache	Deutsch und Dänisch
Zugangsvoraussetzung laut Prüfungsordnung	
FDK 2	

Modulveranstaltung(en)			
Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungstitel	SWS	Pflicht/Wahl
Übung	Vorbereitung Praktikum	2	Pflicht
Voraussetzungen für die Zulassung zu der/den Prüfung(en) (Vorleistungen)			
bis zu 3 schriftliche Übungen bis zu 3 Normseiten à 500 Wörtern			

Prüfung(en)				
Prüfungstitel	Prüfungsform	Bewertung	Pflicht/Wahl	Gewicht
Modulprüfung	Portfolio oder mündliche Prüfung	benotet	Pflicht	100 %

Weitere Bemerkungen zu der/den Prüfung(en)
Die Prüfungsform wird zu Beginn des Semesters von der Lehrperson in geeigneter Weise bekannt gegeben.

Lehrinhalte
Vorbereitend auf das Schulpraktikum übt die Lehrveranstaltung die Planung von Unterrichtsstunden, Unterrichtseinheiten und größerer Unterrichtszusammenhänge ein und vermittelt Grundkompetenzen in der sinnvollen Abstimmung von Lerninhalten, Methoden sowie Arbeits- und Sozialformen auf den Unterricht. Dafür werden auch diagnostische Grundlagen vermittelt. Die Studierenden führen die eigenen Planungen in geeigneter Weise in der Fremdsprache durch und üben die Reflexion der eigenen didaktisch-methodischen Entscheidungen wie auch der Durchführung. Dazu wird in der Regel ein Teil der Seminarzeit in einer Schule stattfinden.
Lernziele

Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse über das Erlernen und Lehren einer Fremdsprache. Sie machen sich mit verschiedenen aktuellen linguistischen und didaktischen Modellen und Methoden vertraut. Sie sind in der Lage, gemäß den jeweils gültigen Fachanforderungen bzw. Lehrplänen für die unterschiedlichen Schularten im Fach Dänisch des Landes Schleswig-Holstein Materialien zu sammeln und didaktisch-methodisch für die verschiedenen Unterrichtsformen aufzubereiten. Sie können die didaktisch-methodischen Entscheidungen reflektieren und in der Folge begründete Alternativen entwickeln.

Literatur

Die Literaturhinweise sind den konkreten Lehrveranstaltungsankündigungen im UnivIS zu entnehmen.

Weitere Angaben

-

Titel	Modulcode
Spracherwerb Dänisch 9	PHF-SKA-ME S/DK 9
Modulverantwortliche/r	
Dänischlektor	
Veranstalter	
Institut für Skandinavistik, Frisistik und Allgemeine Sprachwissenschaft	
Fakultät	
Philosophische Fakultät	
Prüfungsamt	
Gemeinsames Prüfungsamt	
Verwendung	
2-Fächer Master of Education 33 LP Dänisch	

Status	Pflicht
Leistungspunkte	5
Bewertung	benotet
Dauer	1 Semester
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Arbeitsaufwand pro Leistungspunkt	30 Stunden
Arbeitsaufwand insgesamt	150 Stunden
Präsenzstudium	26 Stunden
Selbststudium	124 Stunden

Lehrsprache	Dänisch
Zugangsvoraussetzung laut Prüfungsordnung	
allgemeine Voraussetzungen zum M.Ed.-Studium; dänische Sprachkenntnisse entsprechend S/DK 8	

Modulveranstaltung(en)			
Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungstitel	SWS	Pflicht/Wahl
Sprachkurs	S/DK 9: Kolloquium Dänisch	2	Pflicht
Voraussetzungen für die Zulassung zu der/den Prüfung(en) (Vorleistungen)			
bis zu 7 Übungen. Die Art der Prüfungsvorleistungen wird zu Beginn des Semesters von der Lehrperson in geeigneter Weise bekannt gegeben.			

Prüfung(en)				
Prüfungstitel	Prüfungsform	Bewertung	Pflicht/Wahl	Gewicht
Modulprüfung	Basisleistung	benotet	Pflicht	100 %
Weitere Bemerkungen zu der/den Prüfung(en)				
-				

Lehrinhalte
Das Kolloquium behandelt verschiedene Themen aus den Bereichen Literatur, Sprachwissenschaft und Landeskunde (area studies). Es werden auch längere dänische Texte gelesen (z.B. Romane) und in der Fremdsprache diskutiert, komplexere grammatische Fragen behandelt, schwierige Texte ins Dänische bzw. ins Deutsche übersetzt oder landeskundliche Themen ausführlich auf Dänisch diskutiert.
Lernziele
Im Rahmen des Kolloquiums erwerben die Studierenden die Fähigkeit zur durchgängig korrekten und angemessenen Verwendung des erweiterten Aufbauwortschatzes des Dänischen. Sie sind auch mit idiomatischen Wendungen und umgangssprachlichen Wendungen gut vertraut und können feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken sowie bei Wortschatzlücken problemlos Umschreibungen gebrauchen. Sie besitzen die Kompetenz, sich spontan und mit natürlichem Sprachfluss in längeren Redebeiträgen zu äußern. Ferner können sie nahezu jeden deutschen Text in die Fremdsprache übersetzen. In allen Bereichen des Spracherwerbs entsprechen die Kenntnisse der Studierenden denen der Kategorie C1 bis C2 des vom Europarat erarbeiteten „Gemeinsameneuropäischen Referenzrahmens für Sprachen: Lernen, lehren und beurteilen“. Darüber hinaus erwerben die Studierenden weitere vertiefte Kenntnisse in dänischer Literatur und Landeskunde.
Literatur
Die Literaturhinweise sind den konkreten Lehrveranstaltungsankündigungen im UnivIS zu entnehmen.
Weitere Angaben
-

Titel	Modulcode
Spracherwerb Dänisch 10	PHF-SKA-ME S/DK 10
Modulverantwortliche/r	
Dänischlektor	
Veranstalter	
Institut für Skandinavistik, Frisistik und Allgemeine Sprachwissenschaft	
Fakultät	
Philosophische Fakultät	
Prüfungsamt	
Gemeinsames Prüfungsamt	
Verwendung	
2-Fächer Master of Education 33 LP Dänisch	

Status	Pflicht
Leistungspunkte	5
Bewertung	benotet
Dauer	1 Semester
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Arbeitsaufwand pro Leistungspunkt	30 Stunden
Arbeitsaufwand insgesamt	150 Stunden
Präsenzstudium	26 Stunden
Selbststudium	124 Stunden

Lehrsprache	Dänisch
Zugangsvoraussetzung laut Prüfungsordnung	
allgemeine Voraussetzungen zum M.Ed.-Studium; dänische Sprachkenntnisse entsprechend S/DK 8	

Modulveranstaltung(en)			
Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungstitel	SWS	Pflicht/Wahl
Sprachkurs	S/DK 10: Kolloquium Dänisch	2	Pflicht
Voraussetzungen für die Zulassung zu der/den Prüfung(en) (Vorleistungen)			
bis zu 7 Übungen. Die Art der Prüfungsvorleistungen wird zu Beginn des Semesters von der Lehrperson in geeigneter Weise bekannt gegeben.			

Prüfung(en)				
Prüfungstitel	Prüfungsform	Bewertung	Pflicht/Wahl	Gewicht
Modulprüfung	Klausur à 90 Minuten	benotet	Pflicht	100 %
Weitere Bemerkungen zu der/den Prüfung(en)				
-				

Lehrinhalte
Die Kolloquien behandeln verschiedene Themen aus den Bereichen Literatur, Sprachwissenschaft und Landeskunde (aerea studies). Es werden auch längere dänische Texte gelesen (z.B. Romane) und in der Fremdsprache diskutiert, komplexere grammatische Fragen behandelt, schwierige Texte ins Dänische bzw. ins Deutsche übersetzt oder landeskundliche Themen ausführlich auf Dänisch diskutiert.
Lernziele
Im Rahmen des Kolloquiums erwerben die Studierenden die Fähigkeit zur durchgängig korrekten und angemessenen Verwendung des erweiterten Aufbauwortschatzes des Dänischen. Sie sind auch mit idiomatischen Wendungen und umgangssprachlichen Wendungen gut vertraut und können feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken sowie bei Wortschatzlücken problemlos Umschreibungen gebrauchen. Sie besitzen die Kompetenz, sich spontan und mit natürlichem Sprachfluss in längeren

Redebeiträgen zu äußern. Ferner können sie nahezu jeden deutschen Text in die Fremdsprache übersetzen.

In allen Bereichen des Spracherwerbs entsprechen die Kenntnisse der Studierenden denen der Kategorie C1 bis C2 des vom Europarat erarbeiteten „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen: Lernen, lehren und beurteilen“.

Darüber hinaus erwerben die Studierenden weitere vertiefte Kenntnisse in dänischer Literatur und Landeskunde.

Literatur

Die Literaturhinweise sind den konkreten Lehrveranstaltungsankündigungen im UnivIS zu entnehmen.

Weitere Angaben

-

Titel	Modulcode
Neuere skandinavistische Literaturwissenschaft 4	PHF-SKA-ME NSL4
Modulverantwortliche/r	
Prof. Dr. Lutz Rühling Telefon: (0431) 880-2341, Email: l.ruehling@isfas.uni-kiel.de	
Veranstalter	
Institut für Skandinavistik, Frisistik und Allgemeine Sprachwissenschaft	
Fakultät	
Philosophische Fakultät	
Prüfungsamt	
Gemeinsames Prüfungsamt	
Verwendung	
2-Fächer Master of Education 33 LP Dänisch	

Status	Pflicht
Leistungspunkte	7
Bewertung	benotet
Dauer	2 Semester
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Arbeitsaufwand pro Leistungspunkt	30 Stunden
Arbeitsaufwand insgesamt	210 Stunden
Präsenzstudium	52 Stunden
Selbststudium	158 Stunden

Lehrsprache	Deutsch
Zugangsvoraussetzung laut Prüfungsordnung	
allgemeine Voraussetzungen zum M.Ed.-Studium; dänische Sprachkenntnisse entsprechend S/DK 8	

Modulveranstaltung(en)			
Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungstitel	SWS	Pflicht/Wahl
Vorlesung	ME NSL 4.1: Neuere skandinavische Literaturgeschichte	2	Pflicht
Seminar	ME NSL 4.2: Neuere skandinavistische Literaturwissenschaft	2	Pflicht
Voraussetzungen für die Zulassung zu der/den Prüfung(en) (Vorleistungen)			

Prüfung(en)				
Prüfungstitel	Prüfungsform	Bewertung	Pflicht/Wahl	Gewicht
Modulprüfung	Hausarbeit à 15-20 Seiten	benotet	Pflicht	100 %
Weitere Bemerkungen zu der/den Prüfung(en)				
-				

Lehrinhalte
Die Vorlesung gibt einen exemplarischen Überblick über eine der Epochen der neuskandinavischen Literatur vom Barock bis zur Gegenwart, über eine der drei großen literarischen Gattungen (Epik/Prosa, Lyrik, Drama) oder über Leben und Werk eines kanonischen Autors wie etwa Ibsen oder Strindberg. Das Hauptseminar behandelt exemplarisch anhand ausgewählter literarischer und theoretischer Texte wichtige literaturwissenschaftliche Themen aus dem Bereich der neuskandinavischen Literatur.
Lernziele

Die Studierenden erwerben in einer Vorlesung vertiefte Kenntnisse der wichtigsten Merkmale einer weiteren Epoche, Hauptgattung oder eines weiteren Gesamtwerks eines Autors/einer Autorin der neueren skandinavischen Literaturgeschichte.

Sie erwerben in einem Seminar vertiefte Kenntnisse in Spezialgebieten der neueren skandinavistischen Literaturwissenschaft. Sie besitzen die Fähigkeit zur selbstständigen Auswahl eines von ihnen zu bearbeitenden Themenschwerpunktes und können komplexe Zusammenhänge in der Analyse eines von ihnen eigenständig gewählten Textes herausarbeiten. Sie sind ferner in der Lage, in einer schriftlichen Arbeit dänische literarische Texte aus unterschiedlichen literarischen Epochen selbstständig nach literarhistorischen sowie literatur- und kulturwissenschaftlichen Aspekten zu analysieren und differenziert zu beurteilen, verschiedene Ansichten gegeneinander abzuwägen und sich ein eigenständiges fundiertes Urteil zu erarbeiten.

Literatur

Die Literaturhinweise sind den konkreten Lehrveranstaltungsankündigungen im UnivIS zu entnehmen.

Weitere Angaben

-

Titel	Modulcode
Neuere skandinavistische Literaturwissenschaft und Fachdidaktik	PHF-SKA-MA NSL 5
Modulverantwortliche/r	
Prof. Dr. Lutz Rühling Telefon: (0431) 880-2341, Email: l.ruehling@isfas.uni-kiel.de	
Veranstalter	
Institut für Skandinavistik, Frisistik und Allgemeine Sprachwissenschaft	
Fakultät	
Philosophische Fakultät	
Prüfungsamt	
Gemeinsames Prüfungsamt	
Verwendung	
2-Fächer Master of Education 33 LP Dänisch	

Status	Pflicht
Leistungspunkte	6
Bewertung	benotet
Dauer	1 Semester
Angebotshäufigkeit	jedes Semester
Arbeitsaufwand pro Leistungspunkt	30 Stunden
Arbeitsaufwand insgesamt	180 Stunden
Präsenzstudium	26 Stunden
Selbststudium	154 Stunden

Lehrsprache	Deutsch
Zugangsvoraussetzung laut Prüfungsordnung	
FDK 2	

Modulveranstaltung(en)			
Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungstitel	SWS	Pflicht/Wahl
Seminar	ME NSL 5: Neuere skandinavistische Literaturwissenschaft und Fachdidaktik	2	Pflicht
Voraussetzungen für die Zulassung zu der/den Prüfung(en) (Vorleistungen)			
-			

Prüfung(en)				
Prüfungstitel	Prüfungsform	Bewertung	Pflicht/Wahl	Gewicht
Modulprüfung	Interaktive Unterrichtsleitung	benotet	Pflicht	100 %
Weitere Bemerkungen zu der/den Prüfung(en)				
-				

Lehrinhalte
Das Hauptseminar behandelt exemplarisch anhand ausgewählter literarischer und theoretischer Texte wichtige literaturwissenschaftliche Themen aus dem Bereich der neuskandinavischen Literatur und diskutiert die Möglichkeiten, geeignete dänische Primärtexte didaktisch sinnvoll in den Fremdsprachenunterricht einzubinden.
Lernziele
Die Studierenden erwerben in einem Seminar vertiefte Kenntnisse in Spezialgebieten der neueren skandinavistischen Literaturwissenschaft. Sie besitzen die Fähigkeit zur selbstständigen Auswahl eines von ihnen zu bearbeitenden Themenschwerpunktes und können komplexe Zusammenhänge in der Analyse eines von ihnen eigenständig gewählten Textes herausarbeiten. Sie können zudem vor dem Hintergrund von didaktischen und pädagogischen Theorien beurteilen, welche dänischen

literarischen Texte zur Einbindung in den Fremdsprachenunterricht geeignet sind und welche Lehr- und Lernziele gemäß den vom jeweils gültigen Lehrplan Dänisch für die Schulen des Landes Schleswig-Holsteins verbindlich vorgegebenen Lehr- und Lernziele damit erreicht werden können. Sie sind ferner in der Lage, ihre Ergebnisse in einem Referat sachlich und didaktisch angemessen zu präsentieren.

Literatur

Die Literaturhinweise sind den konkreten Lehrveranstaltungsankündigungen im UnivIS zu entnehmen.

Weitere Angaben

-

Titel	Modulcode
Skandinavistische Sprachwissenschaft und Fachdidaktik	PHF-SKA-ME SW 4
Modulverantwortliche/r	
Prof. Dr. Steffen Höder Telefon: (0431) 880-4587, Email: s.hoeder@isfas.uni-kiel.de	
Veranstalter	
Institut für Skandinavistik, Frisistik und Allgemeine Sprachwissenschaft	
Fakultät	
Philosophische Fakultät	
Prüfungsamt	
Gemeinsames Prüfungsamt	
Verwendung	
2-Fächer Master of Education 33 LP Dänisch	

Status	Pflicht
Leistungspunkte	8
Bewertung	benotet
Dauer	2 Semester
Angebotshäufigkeit	jährlich, im Winter-/Sommersemester
Arbeitsaufwand pro Leistungspunkt	30 Stunden
Arbeitsaufwand insgesamt	240 Stunden
Präsenzstudium	52 Stunden
Selbststudium	188 Stunden

Lehrsprache	Deutsch
Zugangsvoraussetzung laut Prüfungsordnung	
allgemeine Voraussetzungen zum M.Ed.-Studium; dänische Sprachkenntnisse entsprechend S/DK 8	

Modulveranstaltung(en)			
Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungstitel	SWS	Pflicht/Wahl
Seminar	ME SW 4.1: Sprachstruktur und linguistische Theorie	2	Pflicht
Übung	ME SW 4.2: Deutsch-Dänisch im Kontrast	2	Pflicht
Voraussetzungen für die Zulassung zu der/den Prüfung(en) (Vorleistungen)			

Prüfung(en)					
Prüfungstitel	Prüfungsform		Bewertung	Pflicht/Wahl	Gewicht
Modulprüfung	1 Hausarbeit (ca. 15 Seiten) und 1 mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) aus den Modulen ME SW 4	Hausarbeit	benotet	Wahlpflicht	100 %
		Mündliche Prüfung	benotet	Wahlpflicht	100%

	und ME SW 5				
Weitere Bemerkungen zu der/den Prüfung(en)					
In den Modulen ME SW 4 und ME SW 5 müssen insgesamt eine Hausarbeit (ca. 15 Seiten) und eine mündliche Prüfungsleistung (ca. 20 Minuten) absolviert werden. Die in dem jeweiligen Modul begonnene Prüfungsform muss ab dem ersten Versuch zu Ende geführt werden, bis sie bestanden oder endgültig nicht bestanden wurde.					
Lehrinhalte					
<p>Das Seminar vermittelt anhand eines exemplarisch gewählten Themengebiets detaillierte Kenntnisse in einem linguistischen Teilgebiet aus den Bereichen Phonetik, Phonologie, Morphologie, Syntax, Lexikologie, Text- und Gesprächslinguistik sowie Semantik. Dabei liegt der Schwerpunkt in der Analyse sprachlicher Strukturen aus synchroner oder diachroner Perspektive in nordischen Sprachen und Varietäten auf der Grundlage geeigneter theoretischer Modelle. Im Fokus steht hier die kritische Auseinandersetzung der Studierenden mit Forschung und Theorieentwicklung in der Anwendung in vorgegebenen Strukturbereichen.</p> <p>Die Übung vermittelt eine kontrastive Perspektive auf sprachstrukturelle Aspekte des Dänischen im Vergleich mit dem Deutschen. Dabei liegt der Schwerpunkt auf der linguistischen und fremdsprachendidaktischen Auseinandersetzung mit Strukturen, die im schulischen Dänischunterricht für Lerner typische Schwierigkeiten begründen.</p>					
Lernziele					
Die Studierenden verfügen über fundierte sprachwissenschaftliche Kenntnisse der behandelten strukturellen Bereiche sowie entsprechender theoretischer Modelle, die sie selbständig in der Analyse anwenden können. Sie können eine eigenständig erarbeitete Fragestellung bearbeiten und sind in der Lage, entsprechend (a) relevante Fachliteratur kritisch zu rezipieren, (b) geeignete Hilfsmittel einzusetzen, (c) theoretische und methodische Probleme zu erkennen und entsprechende Lösungsansätze zu entwickeln. Sie verfügen über die notwendigen Arbeitstechniken, um die Auseinandersetzung mit vorliegender Forschung wie auch eigene Ergebnisse sinnvoll strukturiert, argumentativ überzeugend sowie in Form und Sprache den fachlichen Anforderungen entsprechend mündlich und schriftlich zu präsentieren. Sie können durch strukturelle Unterschiede zwischen Dänisch und Deutsch basierende Erwerbsschwierigkeiten analysieren und aus fremdsprachendidaktischer Perspektive bearbeiten.					
Literatur					
Die Literaturhinweise sind den konkreten Lehrveranstaltungsankündigungen im UnivIS zu entnehmen.					
Weitere Angaben					
-					

Titel	Modulcode
Skandinavistische Sprachwissenschaft 5	PHF-SKA-ME SW 5
Modulverantwortliche/r	
Prof. Dr. Steffen Höder Telefon: (0431) 880-4587, Email: s.hoeder@isfas.uni-kiel.de	
Veranstalter	
Institut für Skandinavistik, Frisistik und Allgemeine Sprachwissenschaft	
Fakultät	
Philosophische Fakultät	
Prüfungsamt	
Gemeinsames Prüfungsamt	
Verwendung	
2-Fächer Master of Education 33 LP Dänisch	

Status	Pflicht
Leistungspunkte	5
Bewertung	benotet
Dauer	1 Semester
Angebotshäufigkeit	jährlich, im Winter-/Sommersemester
Arbeitsaufwand pro Leistungspunkt	30 Stunden
Arbeitsaufwand insgesamt	150 Stunden
Präsenzstudium	26 Stunden
Selbststudium	124 Stunden

Lehrsprache	Deutsch
Zugangsvoraussetzung laut Prüfungsordnung	
allgemeine Voraussetzungen zum M.Ed.-Studium; dänische Sprachkenntnisse entsprechend S/DK 8	

Modulveranstaltung(en)			
Veranstaltungsart	Lehrveranstaltungstitel	SWS	Pflicht/Wahl
Seminar	ME SW 5: Sprache in Kontakt und Interaktion	2	Pflicht
Voraussetzungen für die Zulassung zu der/den Prüfung(en) (Vorleistungen)			

Prüfung(en)					
Prüfungstitel	Prüfungsform		Bewertung	Pflicht/Wahl	Gewicht
Modulprüfung	1 Hausarbeit (ca. 15 Seiten) und 1 mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) aus den Modulen ME SW 4 und ME SW 5	Hausarbeit	benotet	Wahlpflicht	100 %
		Mündliche Prüfung	benotet	Wahlpflicht	100%
Weitere Bemerkungen zu der/den Prüfung(en)					

In den Modulen ME SW 4 und ME SW 5 müssen insgesamt eine Hausarbeit (ca. 15 Seiten) und eine mündliche Prüfungsleistung (ca. 20 Minuten) absolviert werden. Die in dem jeweiligen Modul begonnene Prüfungsform muss ab dem ersten Versuch zu Ende geführt werden, bis sie bestanden oder endgültig nicht bestanden wurde.

Lehrinhalte

Die Lehrveranstaltung thematisiert die Rolle der Sprache als Kommunikationsmittel in konkreten soziokulturellen und historischen Kontexten. Dabei steht im Seminar ein exemplarisch gewähltes Themengebiet aus den Bereichen historische Linguistik, Soziolinguistik, Kontaktlinguistik, Areallinguistik, Spracherwerb, Pragmatik und Übersetzungswissenschaft im Fokus, die aus linguistischer wie auch aus interdisziplinärer Perspektive behandelt werden. Das schließt einen theoretischen ebenso wie einen empirischen Zugang ein.

Lernziele

Die Studierenden verfügen über fundierte sprachwissenschaftliche Kenntnisse der behandelten Themen sowie entsprechender theoretischer Modelle, die sie selbständig in der Analyse anwenden können. Sie können eine eigenständig erarbeitete Fragestellung bearbeiten und sind in der Lage, entsprechend (a) relevante Fachliteratur kritisch zu rezipieren, (b) geeignete Hilfsmittel einzusetzen, (c) theoretische und methodische Probleme zu erkennen und entsprechende Lösungsansätze zu entwickeln. Sie besitzen die für die praktische Durchführung und Dokumentation eigener Studien auf hohem fachlichem Niveau notwendigen Kenntnisse zu entsprechenden Methoden und Werkzeugen. Sie verfügen über die notwendigen Arbeitstechniken, um die Auseinandersetzung mit vorliegender Forschung wie auch eigene Ergebnisse sinnvoll strukturiert, argumentativ überzeugend sowie in Form und Sprache den fachlichen Anforderungen entsprechend mündlich und schriftlich zu präsentieren.

Literatur

Die Literaturhinweise sind den konkreten Lehrveranstaltungsankündigungen im UnivIS zu entnehmen.

Weitere Angaben

-