

# Proseminar Syntax

Diana Schackow

# Fahrplan

- **Inhalt:**
  - Analyse syntaktischer Strukturen
  - deskriptive Perspektive, typologische Vielfalt
  - Vergleich verschiedener theoretischer Ansätze

# Fahrplan

- **Voraussetzungen:**
  - VL und PS Grundlagen der Linguistik
  - Englischkenntnisse

# Fahrplan

- **Leistungen:**

**aktive Teilnahme** (max. 2x abwesend)

Pflichtlektüre:

Van Valin 2001: *An Introduction to Syntax*

Kurzreferate (2er-Gruppen, 20 min.)

Besprechen von Problemen und Aufgaben

Hausaufgaben

**!!! Ohne diese Leistungen werden Sie nicht zur Klausur zugelassen.**

# Fahrplan

- Hausaufgaben bitte **bis spät. Mi. 18 Uhr** an

**post@dianaschackow.de**

- Format: **pdf**, Dateiname:

Nachname\_Vorname\_HA01\_Do10-12

Nachname\_Vorname\_HA01\_Do12-14

Nachname\_Vorname\_HA01\_Do14-16

# Pflichtlektüre (siehe OLAT)

R. Van Valin 2001:

*An Introduction to Syntax*

(Cambridge University Press)

Glossar aus Pavey 2010:

*The Structure of Language*

# Fahrplan

|        |   |
|--------|---|
| 30.10. | Überblick, Organisatorisches  |
| 06.11. | Kap. 1: Syntax, lexical categories and morphology (S. 1-17)         |
| 13.11. | Kap. 2: Grammatical relations (S. 21-40)                            |
| 20.11. | Kap. 2: Grammatical relations (S. 40-59)                            |
| 27.11. | Kap. 2: Grammatical relations (S. 59-79)                            |
| 4.12.  | Kap. 3: Dependency relations (S. 86-107)                            |
| 11.12. | Kap. 4: Constituent structure (S. 110-142)                          |
| 18.12. | Kap. 5: Grammar and lexicon (S. 144-169)                            |
| 08.01. | Kap. 6: Relational Grammar, Lexical-functional grammar (S. 172-193) |
| 15.01. | Kap. 6: Government-Binding, Role and Reference Grammar (S. 193-224) |
| 22.01. | Spezialthema, Wiederholung, Klausurvorbereitung                     |
| 29.01. | Spezialthema, Wiederholung, Klausurvorbereitung                     |
| 05.02. | Spezialthema, Wiederholung, Klausurvorbereitung                     |

# Vorträge

- INHALT:
  - sinnvolle Struktur und Reihenfolge (Gliederung am Anfang kann man sich sparen)
  - Sicherheit, Offenheit mit Unklarheiten (Inhalt nicht nur wiedergeben, sondern kritisch reflektieren)
  - Beispiele vor Theorie
  - Zusammenfassung – was soll mein Publikum mit nach Hause nehmen?



# Vorträge

- FOLIEN:  
große Schrift (mind 18 pt.)  
nicht zu viel Text pro Folie  
Numerierung (wichtig bei Nachfragen)  
sparsam mit Animationen etc. umgehen
- HANDOUTS:  
1-2 Seiten, das Wesentliche!  
Metadaten: Institut, Seminar, Semester, Namen

# Vorträge

- PRÄSENTATION:
  - frei sprechen, Publikum anschauen
  - deutlich, laut, langsam reden
  - Einstieg
  - ins Publikum hineinversetzen
  - Probevorträge vor Publikum helfen enorm dabei, sich Unklarheiten bewusst zu machen!

# Weitere Einführungen und Nachschlagewerke

- KROEGER, Paul R. 2004. *Analyzing syntax*. An introduction. Cambridge: Cambridge University Press.
- PAVEY, Emma. 2010. *The Structure of Language. An Introduction to Grammatical Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.
- PAYNE, Thomas. 1997. *Describing morphosyntax. A Guide for Field Linguists*. Cambridge: Cambridge University Press.
- SHOPEN, T. (ed.). 2007: *Language Typology and Syntactic Description*. Vol. I: Clause Structure. Vol. II: Complex Constructions. Vol III: Grammatical Categories and the Lexicon. Cambridge: Cambridge University Press.

# Weitere Einführungen und Nachschlagewerke

- BUSSMANN, Hadumod. 2002. *Lexikon der Sprachwissenschaft*, 3. Aufl.. Stuttgart: Alfred Körner Verlag.
- TRASK, Larry. 1997. *A dictionary of grammatical terms in linguistics*. London: Routledge.
- MATTHEWS, P.H. 2007. *Oxford concise dictionary of linguistics*. 2nd Edition. Oxford: Oxford University Press.

# Sonstige Ressourcen

- Leipzig Glossing Rules:  
<http://www.eva.mpg.de/lingua/resources/glossing-rules.php>
- Online-Lexikon f. Linguisten:  
<http://www.glottopedia.org>
- Bibliografie zu den Sprachen der Welt:  
<http://glottolog.org/>
- World Atlas of Language Structures:  
<http://wals.info/>

# Syntax

# Syntax

- Struktur von Sätzen, Verknüpfung bedeutungstragender Einheiten zu **Prädikationen** (Aussagen)

# Syntax

- Struktur von Sätzen, Verknüpfung bedeutungstragender Einheiten zu **Prädikationen** (Aussagen)
- Phonologie – Morphologie – **Syntax** – Textstruktur



# Lexikalische Kategorien

(a.k.a. Wortarten, parts of speech, lexical categories, partes orationis)

- Übung: Text aus Anthony Burgess, *A clockwork orange*

Welchen Wortarten gehören die unterstrichenen Wörter an? Begründen Sie Ihre Entscheidung.

# Lexikalische Kategorien

- Bauteile eines Satzes (Wortarten) sind erkennbar an:
  - ihren morphologischen Eigenschaften (**Flexion**)

# Lexikalische Kategorien

- Bauteile eines Satzes (Wortarten) sind erkennbar an:
  - ihren morphologischen Eigenschaften (**Flexion, Derivation**)
  - ihrer Distribution im Satz (**Konstituentenstruktur**)

# Lexikalische Kategorien

- Bauteile eines Satzes (Wortarten) sind erkennbar an:
  - ihren morphologischen Eigenschaften (**Flexion, Derivation**)
  - ihrer Distribution im Satz (**Konstituentenstruktur**)
  - ihrer Abhängigkeit von anderen Bauteilen (**Dependenz**)

# Lexikalische Kategorien

- Man muss also, um Wortarten zu erkennen, ziemlich viel über die Struktur einer Sprache wissen.
- Es gibt Tendenzen, aber kaum Kriterien, die universell (d.h., für alle Sprachen) zutreffen.

# Lexikalische Kategorien

- N normalerweise nicht für TAM markiert, aber:

Tariana (Arawak; NW Amazonas; Aikhenvald 1999)

a. thepi            di-mare=pidana                            eta-**miki**-ri-nuku.  
to.water        3sNONF-throw.CAUS-REM.PST.REP    eagle-PST-NONF-TOP

‘He threw the remains of the eagle into water.’

b. kayumaka hĩ                            waripere    **unyane-pena**  
thus            DEM.ANIM W.                            flood-FUT

di-kakwa=pidana.  
3sNONF-plan=REM.PST.REP

‘Thus Waripere was planning the future food.’

(NONF = nonfeminin)

# Lexikalische Kategorien

- Funktionale Bestandteile eines Satzes:

# Lexikalische Kategorien

- Funktionale Bestandteile eines Satzes:

**Argumente** (Subjekte, Objekte)

**Prädikat** (Verben, nicht-verbale Prädikate)

**Attribute** (Adjektive, Adverben, Adverbialsätze)



# Syntax

„Durch das P[rädikat] werden **auf das Subjekt bezogene Handlungen, Vorgänge und Zustände** bezeichnet (vgl. → Prädikation). [...] Durch P[rädikation] werden Gegenstände spezifiziert hinsichtlich Qualität, Quantität, Raum, Zeit u.a. oder in Beziehung gesetzt zu anderen Gegenständen. P[rädikation] ist somit die **Basis jeglicher Form von Aussagen.**“

(Bußmann, 2002: 527-28)

# Lexikalische Kategorien

Im (Standard-)Deutschen enthält das Prädikat immer ein Verb:

*Ich LIEF in die Stadt.*

*Du ARBEITEST nicht besonders viel.*

*Der Baum WÄCHST sehr schnell.*

# Lexikalische Kategorien

Wenn der **LEXIKALISCHE TEIL** des Prädikats kein Verb ist, ist eine Kopula notwendig:

*Du **bist** BLÖD!*

*Hubertus **ist** LEHRER.*

# Lexikalische Kategorien

- Russisch:

*on durak.*

3sg Idiot

„Er ist ein Idiot.“

# Lexikalische Kategorien

Bsp. Puma (TB)

- a. *khokku*      [<sub>PrädP</sub> [<sub>N</sub> *uŋ-yoŋni*]].  
3sNOM          1sPOSS-Freund  
'Er/sie ist mein Freund.'
- b. *khokku*      [<sub>PrädP</sub> [<sub>v</sub> *ben*]].  
3sNOM          kommen[3sS.NPST]  
'Er/sie kommt.'

# Lexikalische Kategorien

- offene vs. geschlossene Klassen

# Lexikalische Kategorien

- offene vs. geschlossene Klassen
- Prinzipiell kann aber jede Klasse geschlossen sein:

Bsp 1: Verben im Djaminjung (Schultze-Berndt 2000)

➤ Echte Verben: AGR, TAM

BE, HAVE, FALL, PUT, GO, COME, TAKE, BRING, LEAVE,  
APPROACH, FOLLOW, GET/HANDLE, HIT, CHOP, KICK/STEP,  
POKE, BITE, THROW, BURN, COOK, SAY/DO, GIVE, TAKE.AWAY,  
SEE, EAT, MAKE (26)

➤ Koverb: keine Flexion

# Lexikalische Kategorien

- offene vs. geschlossene Klassen
- Djaminjung

(a) gugu nga-w-**arra**=ngarndi! (p 239)  
water 1s>3s-FUT-**PUT**=FOC  
'I'm going to put on water now!'

(b) mulurru-ni gagawuli yurrg gan-**karra**-ny Gilwi-ni. (p 162)  
old.woman-ERG long.yam show 3s>1s-**PUT**-PST G.-LOC  
'The woman showed me yam in Gilwi.'

(c) yagbali birdij gana-w-**arra**-nyi. (p 93)  
place find 3s>3s-FUT-**PUT**-IPFV  
'He wanted to find a camp.'



# Lexikalische Kategorien

- Numeralklassifikation:

Nepali

- a. ek, dui, tin, cār, pañc etc.
- b. \*dui ghar
- c. \*dui mānche
- c. dui-ṭā ghar           ‘zwei Häuser’
- d. dui-jāna mānche   ‘zwei Personen’

# Zur nächsten Woche (siehe OLAT):

- Van Valin 2001: *An Introduction to Syntax*

Kap. 1: *Syntax, lexical categories and morphology*  
(S. 1-17)

HA: Kap. 1 lesen, Übung 4

# Referatsverteilung

|        |  |
|--------|--|
| 30.10. | Überblick, Organisatorisches   |
| 06.11. | Kap. 1: Syntax, lexical categories and morphology (S. 1-17)                                    |
| 13.11. | Kap. 2: Grammatical relations (S. 21-40)   |
| 20.11. | Kap. 2: Grammatical relations (S. 40-59)   |
| 27.11. | Kap. 2: Grammatical relations (S. 59-79)   |
| 4.12.  | Kap. 3: Dependency relations (S. 86-107)   |
| 11.12. | Kap. 4: Constituent structure (S. 110-142)   |
| 18.12. | Kap. 5: Grammar and lexicon (S. 144-169)   |
| 08.01. | Kap. 6: Relational Grammar, Lexical-functional grammar (S. 172-193)                            |
| 15.01. | Kap. 6: Government-Binding, Role and Reference Grammar (S. 193-224)                            |
| 22.01. | Terminology of case (Haspelmath 2008)<br>Valency change (Haspelmath 2004)                      |
| 29.01. | Scales between nouniness and verbiness (Sasse 2001)<br>Typology of finiteness (Nikolaeva 2010) |
| 05.02. | Übungen, Klausurvorbereitung   |