

Hausaufgabe: Wortarten, Ital.

- **Nomen:**
nie ohne Artikel, Kopf von NPs, löst Numerus- + Genuskongruenz in Adj. und Art. aus
- **Artikel:**
obligatorisch in NP, kongruiert mit N in Numerus und Genus (*la/le, il/i*), definit/indefinit (*una*)
- **Adjektive:**
können Kopf einer NP sein, kongruieren mit N, zw. Art. und N, nach N, oder prädikativ

Hausaufgabe: Wortarten, Ital.

- **Verben:**

kongruieren in Numerus (sg/pl) mit Subjekt (nur Daten für 3. Person), keine Genuskongruenz, kann ein vollständiger Satz sein, einziger obligatorischer Bestandteil eines minimalen Satzes,
(Tempusflexion)

- **Adverbien:**

-mente, folgt V meist, kann aber auch vor V stehen
(Beschränkung für kurze Sätze, nicht V-initial)

Word class fluidity

- Gibt es Sprachen ohne Wortklassen?

Word class fluidity

- Gibt es Sprachen ohne Wortklassen?
- morphologische Evidenz: „zero conversion“ - dasselbe Lexem kann N und V sein, ohne morphologische Operationen

Word class fluidity

- Gibt es Sprachen ohne Wortklassen?
- morphologische Evidenz: „zero conversion“ - dasselbe Lexem kann N und V sein, ohne morphologische Operationen
- syntaktische Evidenz: dasselbe Lexem kommt in verschiedenen syntaktischen Kontexten vor

Word class fluidity

- „Omnipredicative languages“:

N und V können als Prädikate benutzt werden

- z.B. Nahuatl, Salish

Word class fluidity

- Mundari (Austroasiatisch, Munda)
- Evans & Osada. 2005. *Mundari: The myth of a language without word classes*. LT 9, 351-390
 - „Keine Wortklasse“ gilt nur dann, wenn das gesamte Lexikon in beide Richtungen (N, V) konvertiert werden kann, ohne morphologische Derivationen, und wenn jedes Lexem in jedem syntaktischen Kontext vorkommt.

Solche Sprachen wurden noch nicht gefunden.

A/V-Unterscheidung in einer Sprache mit wenig Morphologie

- Lahu (Tibetoburmanisch):

a.	ŋâ? pò	‘birds fly’
b.	ŋâ? dà?	‘birds are pretty’
c.	dà? ve ŋâ?	‘pretty birds’
d.	pò ve ŋâ?	‘flying birds’
d.	câ ve ŋâ?	‘birds [that one] eats’
e.	Călô ve òha	‘Jalaw’s picture’
f.	câ qhe	‘overeate’
g.	*ī qhe	‘too big’
h.	ī jâ	‘too big’
i.	dà? ve ŋâ? ~ ŋâ? dà? ve	
j.	* ŋâ? pò ve	

A/V-Unterscheidung in einer Sprache mit wenig Morphologie

- Lahu (Tibetoburmanisch):
- Prädikat: A, V
- *ve*-markierte Attribute (Relativsätze): A, V
- verschiedene Exzessiv-Morpheme
- Umstellbarkeit in Attributsphrasen nur bei A

Wortart und pragmatische Funktion

- W. Croft (1991): A Conceptual Framework for Grammatical Categories. *Journal of Semantics* 7: 245-279

<u>pragm. Funktion</u> ⇒ <u>Semantik</u> ↓	REFERENZ	MODIFIKATION	PRÄDIKATION
OBJEKTE	Nomen „Holz“	Genitive, Adjektivierungen „hölzern“	Prädikatsnomen „(Peter ist) Lehrer.“
EIGENSCHAFTEN	de-adjektivierte Nomen „Röte“ „Härte“	Adjektive „rot“ „hart“	Prädikatsadjektive „(Die Tür ist) rot.“
EREIGNISSE	Nominalisierungen, Infinitive, Gerundien, Komplemente „Verwirrung“ „ihr Schnattern“ „dass sie schnattern“	Partizipien, Relativsätze „tanzend“ „Peter, der tanzt“	Verben „(Peter) unterrichtet.“

Wortart und pragmatische Funktion

- weitere pragmatische Funktionen und ihre prototypischen Wortarten:

KATEGORISIEREN (Num. klass.)

Numeralklassifikation

- sehr verbreitet in südostasiat. Sprachen (TB, Thai, Mon-Khmer)

Table 1.2 *Reclassification of an inanimate noun in Burmese*

noun	numeral	classifier	translation
<i>myi?</i>	<i>tə</i>	<i>ya?</i>	‘river one place’ (e.g. destination for a picnic)
<i>myi?</i>	<i>tə</i>	<i>tan</i>	‘river one line’ (e.g. on a map)
<i>myi?</i>	<i>tə</i>	<i>hmwa</i>	‘river one section’ (e.g. a fishing area)
<i>myi?</i>	<i>tə</i>	<i>'sin</i>	‘river one distant arc’ (e.g. a path to the sea)
<i>myi?</i>	<i>tə</i>	<i>thwε</i>	‘river one connection’ (e.g. linking two villages)
<i>myi?</i>	<i>tə</i>	<i>'pa</i>	‘river one sacred object’ (e.g. in mythology)
<i>myi?</i>	<i>tə</i>	<i>khu'</i>	‘river one conceptual unit’ (e.g. in a discussion of rivers in general)
<i>myi?</i>	<i>tə</i>	<i>myi?</i>	‘river one river’ (the unmarked case)

Numeralklassifikation

- Tariana (Arawak)

Table 1.3 *Classifiers as derivational markers in Tariana*

<i>pa-da</i> one-CL:ROUND	<i>episi-da</i> metal-CL:ROUND	‘one motor’ (one round metal thing)
<i>pa-kha</i> one-CL:ROPE.LIKE	<i>episi-kha</i> metal-CL:ROPE.LIKE	‘one metal wire’
<i>pa-pukwi</i> one-CL:ROUND.HOLLOW	<i>episi-pukwi</i> metal-CL:ROUND.HOLLOW	‘one metal ring’

Wortart und pragmatische Funktion

- weitere pragmatische Funktionen und ihre prototypischen Wortarten:

KATEGORISIEREN (Num. klass.)

VERORTEN (deiktisch, relational)

IDENTIFIZIEREN (generisch, spezifisch, Quantität, Unterscheidung)

Übung: Yakkha (TB)

- siehe Zettel...

Übung: Ayacucho Quechua (S. 19)

(1)	Rimani.	‘I speak.’
(2)	Warmita rikun.	‘He/she sees the woman.’
(3)	Runtuta mikurqani.	‘I ate an egg.’
(4)	Runa rimarqa.	‘The man spoke.’
(5)	Warmi rikun.	‘The woman sees him/her.’
(6)	Runakuna rimarqaku.	‘The men spoke.’
(7)	Runata rikuni.	‘I see the man.’
(8)	Warmikuna rimanku.	‘The women speak.’
(9)	Runtuta mikuni.	‘I eat an egg.’
(10)	Runa hatun.	‘The man is big.’
(11)	Warmikunata rikurqani.	‘I saw the women.’
(12)	Runa daliwan.	‘The man hits me.’
(13)	Rimarqani.	‘I spoke.’
(14)	Runtu hatun.	‘The egg is big.’

Übung: Ayacucho Quechua (S. 19)

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (15) Warmi rikurqawa. | ‘The woman saw me.’ |
| (16) Rikurqa. | ‘He/she saw him/her.’ |
| (17) Riman. | ‘He/she speaks.’ |
| (18) Warmikuna rikurqawaku. | ‘The women saw me.’ |
| (19) Warmi runtuta dalirqa. | ‘The woman hit an egg.’ |
| (20) Mikurqaku. | ‘They ate.’ |

What would the following forms mean:

- (21) Mikun.
- (22) Warmi runata rikurqa.
- (23) Runata dalirqani.
- (24) Runa rikurqawa.

How would you say the following in Ayacucho Quechua?

- (25) The men saw an egg.
- (26) The woman ate an egg.
- (27) The women hit [PAST] the man.
- (28) The men see the woman.