

Dependenz

Dependenz

- Ferdinand de Saussure
(* 26.11.1857 – † 22.2.1913)
 - Genfer Sprachwissenschaftler
 - Begründer des **Strukturalismus**
 - *langue* vs. *parole*
 - *synchron* vs. *diachron*
 - *paradigmatisch* vs. *syntagmatisch*
 - Hauptwerk: *Cours de linguistique générale*.
(1916 von Studenten veröffentlicht)



Dependenz

- **syntagmatische** Relationen:

Er liest ein Buch.

Dependenz

- **syntagmatische** Relationen:

Er liest ein Buch.

- **paradigmatische** Relationen:

ich lese	wir lesen
du liest	ihr lest
er liest	sie lesen

Dependenz

- **syntagmatisch:**

gemeinsames Auftreten, nicht unbedingt Adjazenz!

- a. Naš-a učionic-a je udobn-a.
our-FsgNOM classroom-FsgNOM be.3sgPRES comfortable-FsgNOM
'Our classroom is comfortable.'
- b. Naša je učionica udobna.
our is classroom comfortable
'Our classroom is comfortable.'

Dependenz

- **syntagmatisch:**

gemeinsames Auftreten, nicht unbedingt Adjazenz!

a. Naš-a učionic-a je udobn-a.
our-FsgNOM classroom-FsgNOM be.3sgPRES comfortable-FsgNOM
'Our classroom is comfortable.'

b. Naša je učionica udobna.
our is classroom comfortable
'Our classroom is comfortable.'

diskontinuierliche
Phrase

Wackernagel-Position

Dependenz

- **preposition stranding:**

Who did I give the book to?

Dependenz

1. bilaterale Dependenz
2. unilaterale Dependenz
3. koordinative Dependenz

Dependenz

- **bilaterale** Dependenz:
 - Satz: *Susi singt.*
 - PP: *für die Schule*

Dependenz

- **unilaterale** Dependenz:
 - NP: *eine kleine Katze*
 - Satz: *Il giovane parla./Parla* (pro-drop-Sprachen)

Dependenz

- **koordinative** Dependenz:

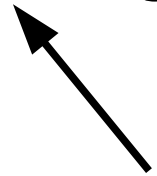
NP: *Tom and Bob*

Satz: *He came in and took off his shoes.*

Valenz

syntaktisch vs. semantisch; z.B. weather verbs

Es regnet. (1 vs. 0)



„dummy subject“

Valenz

- syntaktisch vs. semantisch; z.B. Passiv

Er wird von einem Hund gebissen. (1 vs. 2)

Valenz

- **Argumente und Adjunkte:**

actant & circonstant (Lucien Tesnière)

complement & adjunct

Valenz

- **Argumente und Adjunkte:**
- Argumente sind konzeptuell notwendig:

I read the NYT **in the kitchen**. → Adjunkt, optional

I put the book **on the table**. → Argument, obligator.

Valenz

- **Argumente und Adjunkte:**
- Argumente sind konzeptuell notwendig:

I read the NYT **in the kitchen**. → Adjunkt, optional

I put the book **on the table**. → Argument, obligator.

I ate **a pizza**. → Argument, optional

Valenz

- Valenz von prädikativen Adjektiven:

be big = 1,

be proud of someone = 2

Valenz

- Valenz von deverbalen Nomen:

Spende hat 3 semantische Argumente (alle optional)

<i>die Spende von 3000 €</i>	(Thema)
<i>die Spende von Oskar</i>	(Agens)
<i>die Spende an das Kinderheim</i>	(Rezipient)

Markierung

- **Markierung** von Dependenz:

Wortstellung, Kasus, Kongruenz

Position

- **Position** des Kopfes:

kopf-initial vs. kopf-final

wa-tu *ha-wa* *wa-zuri* (Swahili)
2-person this-2 2-nice
„this nice **person**“

Position

- **Position** des Kopfes:

kopf-initial vs. **kopf-final**, Englisch:

*this nice **man*** (attributive Adjektive)

*this dancing **man*** (Partizipien)

***the man** who stole my purse* (Relativsätze)

Position

- **Position** des Kopfes; Nepali:

mero *naya kitab* (NP mit Poss. und Adj.)
1sg.POSS neu Buch
„mein neues Buch“

aghi *dekh-eko* *kitab* (NP mit Relativsatz)
vorher seh-PERF.PTCP Buch
„das vorhin gesehene Buch“

Position

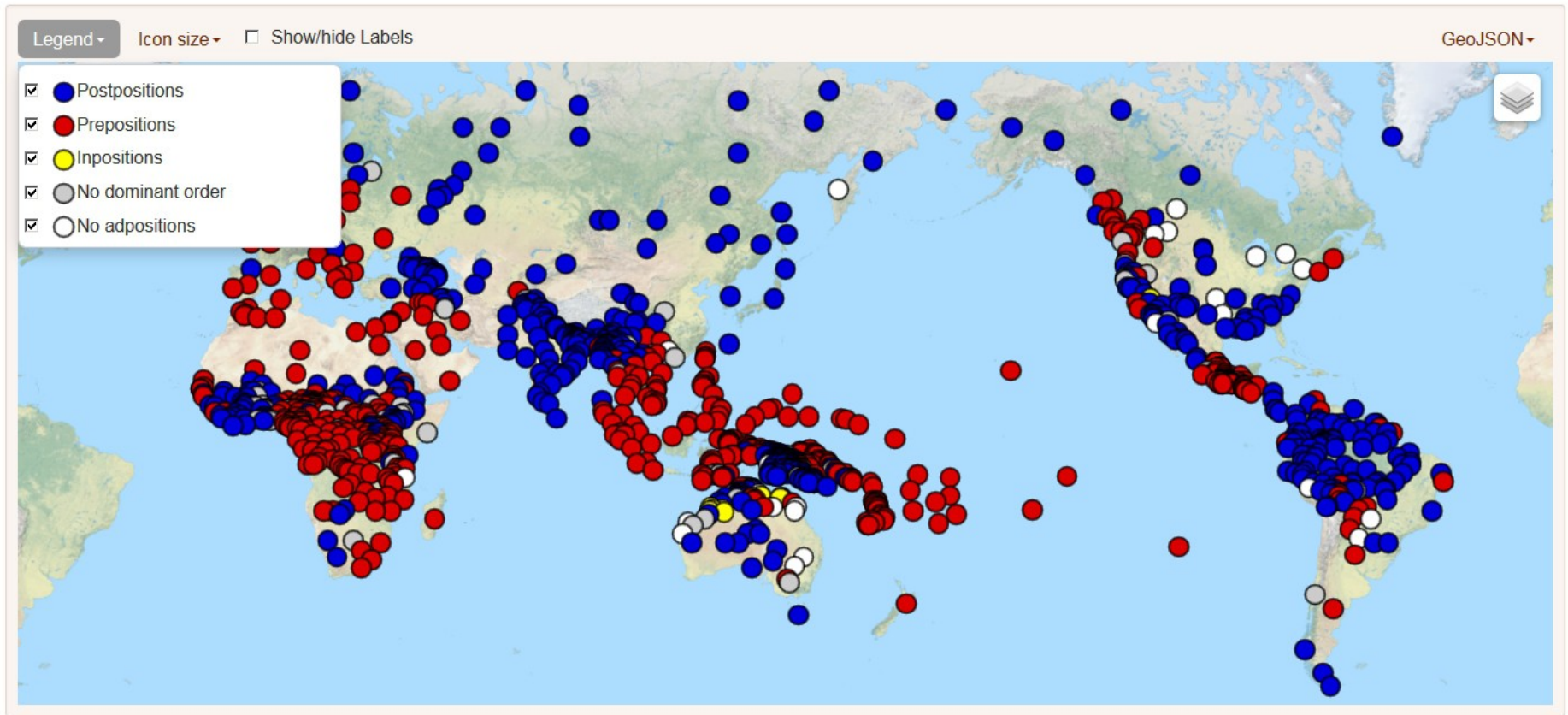
- **Position** des Kopfes; Nepali:

saathi-ko *lagi* (Adpositionalphrase)
Freund-GEN für
„für den Freund“

sathi-le *ma-lai* *dekh-yo* (Satz)
Freund-ERG 1sg-DAT seh-3sg.PST
„Der Freund sah mich.“

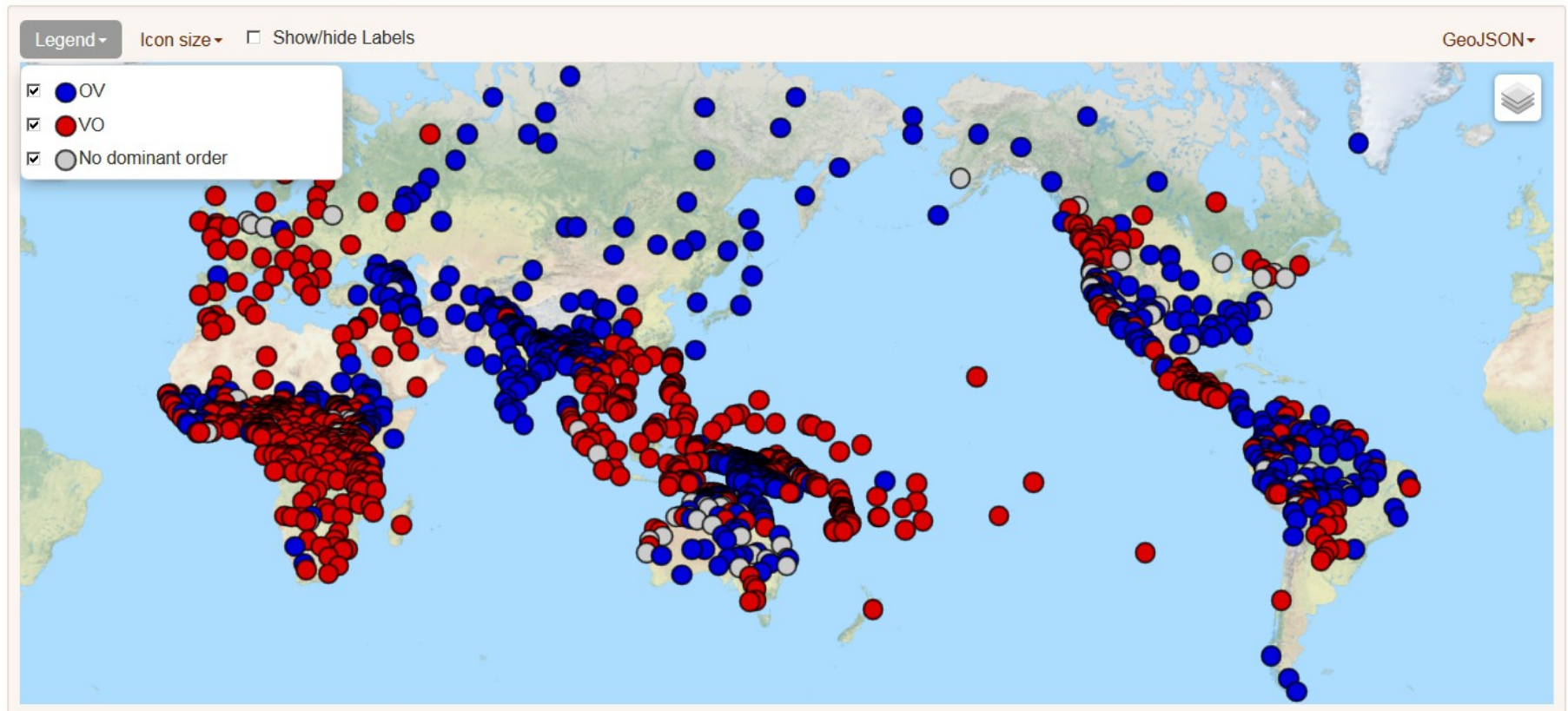
Position

- **Korrelationen:**
(wals.info)



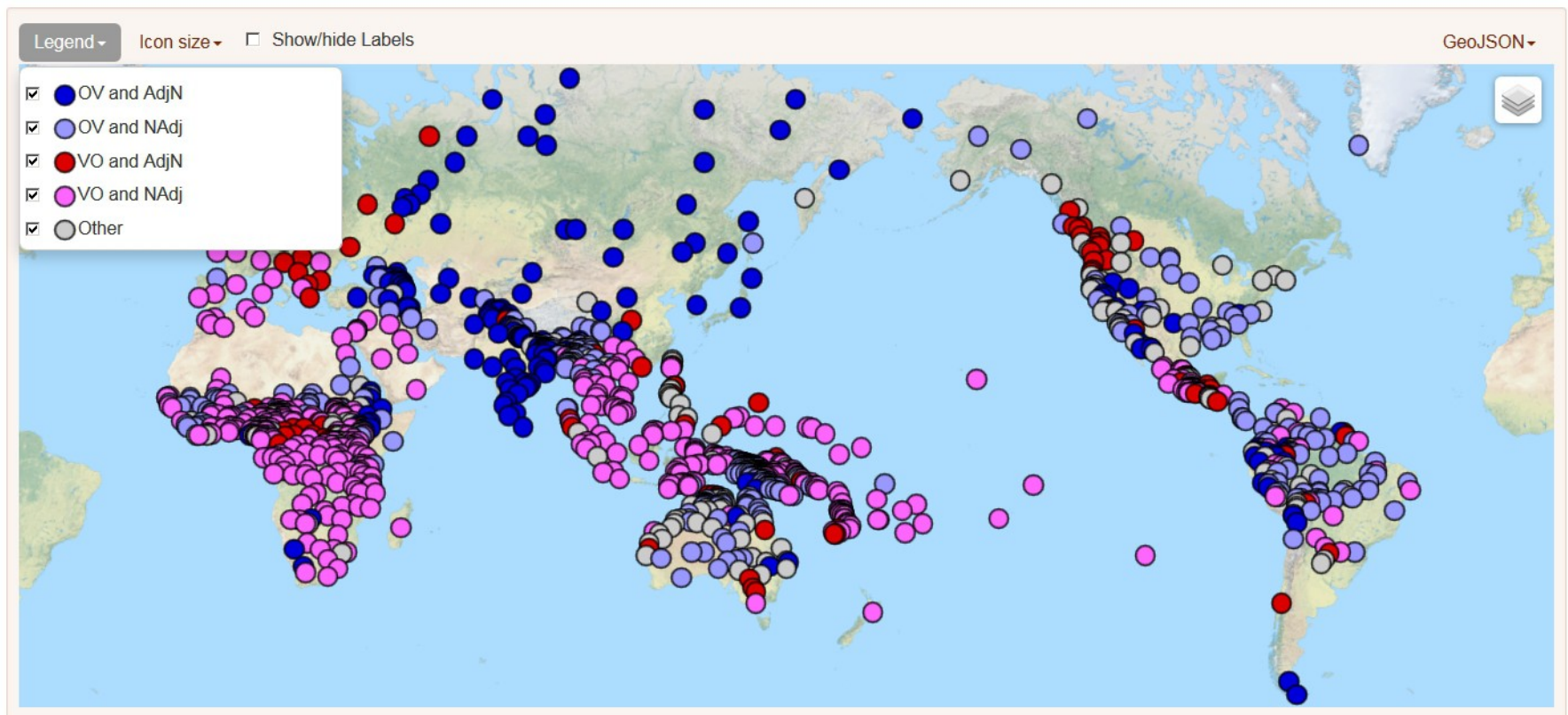
Position

- **Korrelationen:**
(wals.info)



Position

- **Korrelationen:**
(wals.info)



Lokus der Markierung

1. head marking
2. dependent marking
3. double marking

Lokus der Markierung

- **head marking:**

verbale Kongruenz; Belhare:

picha-chi-ŋa kubaŋ ŋ-hitd-hett-**u**.
children-PL-ERG monkey[-SG.NOM] 3PL.A-watch-TEMP-**3SG.P**
‘The children are looking at the monkey.’

Lokus der Markierung

- **head marking:**

Possessivaffixe; Yakkha:

- a. ***u**-mum*
3sg.POSS-Großmutter
„seine Großmutter“
- b. ***a**-mum*
1sg.POSS-Großmutter
„meine Großmutter“

Lokus der Markierung

- **dependent marking:**

Kasus für Argumente und Possessor:

Ich gab ihm das Buch.
NOM DAT AKK

Jochen-**s** Großmutter
J.-GEN

Lokus der Markierung

- **dependent marking:**

Kongruenz innerhalb der NP:

←
molod-aja *ucitel'nica*
jung-sg.FEM.NOM Lehrerin.NOM

←
nov-uju *knig-u*
neu-sg.FEM.AKK Buch-FEM.AKK

Lokus der Markierung

- **double marking (head & dependent)**

Satz: Kasus und Verbalkongruenz; Baskisch

a. Ni-k hi-ri liburu-∅ bat oparitu d-i-a-t. Basque
1sg-ERG 2sg-DAT book-ABS one give.as.gift 3sgDOBJ-have-2sgIOBJ-1sgSUBJ
'I have given you a book (as a present).'

Lokus der Markierung

- **double marking (head & dependent)**

NP: Kasus und Possessivpräfixe in NP; Yakkha:

Magman-ga *u-kamnibak*
Magman-GEN 3sg.POSS-Freund
„Magmans Freund“

Kongruenz

- Kongruenz (=formaler Merkmalsabgleich):

kopfgesteuert (head-driven):


molod-aja ← *ucitel'nica*
jung-sg.FEM.NOM Lehrerin.NOM

nov-aju ← *knig-u*
neu-sg.FEM.AKK Buch-FEM.AKK

Kongruenz

- Kongruenz (=formaler Merkmalsabgleich):

dependentgesteuert (dependent-driven):

- a. Ni-k hi-ri liburu-∅ bat oparitu d-i-a-t. Basque
1sg-ERG 2sg-DAT book-ABS one give.as.gift 3sgDOBJ-have-2sgIOBJ-1sgSUBJ
'I have given you a book (as a present).'
- b. Oparitu d-i-a-t.
give 3sgDOBJ-have-2sgIOBJ-1sgSUBJ
'I have given it to you (as a present).'
- 

Komplexe Sätze, Einbettungen

- **Komplementsätze** (Satz als Argument):

I **told** her [to wash the dishes].

Komplexe Sätze, Einbettungen

- **Komplementsätze** (Satz als Argument):

I **told** her [to wash the dishes].

- **Relativsätze** (Satz als Modifikator/Adjunkt):

the **bike** [that we have repaired on Saturday]